introduktion til ”dig, mig og fælleskabet

MÅLSÆTNING

Eleverne får kendskab til begrebet ”sociale kompetencer”, og de kommer til at kende formålet med ”Dig, mig og fællesskabet”. De får en fælles forståelse - en ramme, som de kan sætte undervisningen ind i, og som underviser løbende kan referere til.

ANTAL DELTAGERE

Ingen begrænsninger.

VARIGHED OG FORUDSÆTNINGER

5-10 minutter. Tavle/væg til at ophæng af seks A4 sider. Print af ”[Dig, mig og fællesskabet – kopiark](https://www.dropbox.com/s/tqbtmzzkr3z8yg3/306%20Dig%2C%20mig%20og%20f%C3%A6llesskab%20-%20kopiark.pdf)”.

INSTRUKTION

Denne øvelse er et oplæg fra underviser.

Start med at præsentere begrebet ”sociale kompetencer”. Fortæl eleverne, at du vil gøre dette abstrakte begreb mere konkret. Hæng de enkelte ord: ”Dig”, ”Mig” og Fællesskab” op, mens du præsenterer emnet.

Sociale kompetencer handler om:

### DIG:

Relationen til en anden person:

* at vælge eller blive valgt af en anden person
* at tage kontakt, lave aftaler, sige ja og nej til en anden
* at opbygge og vedligeholde venskab til en anden person
* at fortælle og forklare hvad du har lyst/ikke lyst, så det bliver lettere for andre at forstå

MIG:

* Kendskab til sig selv:
* hvad har jeg lyst til, hvad har jeg ikke lyst til
* hvad jeg kan, hvad jeg vil lære og hvad har behov for hjælp til
* lære at give udtryk for dine ønsker og behov, så andre kan forstå og acceptere dem

### FÆLLESSKABET:

Alle de små og store fællesskaber, man er med i så som:

* familien
* skolen, klassen og i frikvarteret
* fritidsaktivitet og praktiksted
* den by man bor i, det samfund man er en del af, EU og hele verden

Underviser præsenterer, hvordan I kommer til at arbejde med Dig, mig og fællesskabet.

Der arbejdes med tre nøglebegreber:

UDVIKLING

For at udvikle sig, skal man turde gøre nye ting, prøve noget nyt

I ”Dig, mig og fællesskabet” øver vi rigtig meget.

Man skal øve sig, uden at være bange for at fejle - det kræver mod

Man skal lære at bede om den hjælp, som kan hjælpe én til at udvikle sig

LIGESTILLING

For at alle mennesker skal have de bedste muligheder, skal de have forskellige udfordringer,

Støtte og hjælp. Vi kan ikke det samme, men skal anerkendes og respekteres, for det, vi kan.

Alle skal og kan ikke have det samme, ligesom alle ikke skal have lige store sko, men den

størrelse som passer.

FORSKELLIGHED

Alle mennesker er forskellige. Derfor skal ingen dømme andre RIGTIGTE eller FORKERTE.

Men når man er sammen med andre mennesker, er der ofte handlinger, som er mere

hensigtsmæssige end andre, hvis man skal have det trygt, rart og sjovt sammen. For at kunne

fortælle andre, at man ikke føler, tænker eller har lyst til det sammen som dem, må man kende sig

selv og kunne udtrykke sig.

AFRUNDING

I dette undervisningsforløb Dig, mig og fællesskabet skal vi træne: At turde udvikle sig sammen

med andre, fremme ligestilling gennem et øget kendskab til ”hvem er jeg” og undersøge,

hvordan vi er forskellige, så vi kan blive endnu bedre til at forstå og respektere hinanden.

Husk: Vi gør alle gør vores bedste – ud fra det, vi hver især kan.

SPILLEREGLER I ARBEJDET MED DIG, MIG OG FÆLLESSKABET

* Der er intet, som er rigtigt eller forkert, men noget er selvfølgeligt mere hensigtsmæssigt end andet.
* Husk at bidrage med det, som du kan.
* Prøv, selvom du føler dig usikker. Vi er i et øverum.
* Er der noget, som du ikke forstår, så spørg.
* Har du brug for en pause, så sæt dig ned og se på. Men tænk på, at hvis alle sætter sig ned for blot at se på, så bliver det et rigtigt kedeligt fællesskab.

OPSAMLING

Tal med eleverne om deres erfaring med relationer til andre, kendskab til sig selv og fortællinger om de fællesskaber, de er en del af.

### SPØRGSMÅL TIL OPSAMLING

* Hvem er vigtige at være sammen med for jer? (f.eks.: venner, bedsteforældre, kæledyr, søsters børn.)
* Hvad ved I om jer selv, som andre ville have gavn af at vide? (f.eks.: Jeg kan ikke klokken; jeg har svært ved at læse; jeg kan ikke se, om jeg har de rigtige penge til at betale med; jeg har svært ved at sige nej, selvom det er det, jeg mener).
* Hvilke fællesskaber er I en del af? (f.eks.: Klubben, skolen, familie, på nettet, chatforum)

TIPS

Underviser kan nøjes med: Dig, mig og fællesskab – hvis det passer bedst til gruppen.